

۷۸۶۔ امتحان شش ماہی الہامی مکتبہ الاشرفیہ مبارک پور ۱۴۳۹ھ ۲۰۱۷ء

وقت: ۳۔ گھنٹے (تاریخ اسلام دوم — درجہ اربعہ) مجموعی عتہ

www.googletheislam.blogspot.com

ہدایت: صرف پانچ سوالات حل کریں۔

- ۱۔ حضرت امیر معاویہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے دور خلافت میں کل کتنی پارٹیاں تھیں، ہر ایک کا تعارف پیش کیجیے اور یہ بھی واضح کیجیے کہ زیاد بن ابی سفیان شیعان علی سے تھا یا شیعان بنی امیہ سے، حضرت امیر معاویہ سے اس کے نسب اور سیاسی تعلقات کس طور کے تھے، کوفہ کی ولایت ملنے کے بعد اس نے جامع کوفہ میں کونوں کے ساتھ کیا پروا کیا؟ (۲۰)
- ۲۔ حضرت امیر معاویہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے درج ذیل کارناموں پر روشنی ڈالیے (۲۰)
 - صوبے اور ان کا نظام
 - بحری فوج
 - قلعوں کی تعمیر
 - پولیس کا صفیہ
- ۳۔ یزید بن معاویہ کا قدرے تعارف پیش کرتے ہوئے اس کے (امام حسین، عبداللہ بن زبیر، عبداللہ بن عمر اور عبدالرحمن بن ابی بکر وغیرہ سے مطالبہ بیعت اور ان حضرات کے طرز عمل پر روشنی ڈالیے۔ (۲۰)
 - ۴۔ شہادت حسین کے بعد اہل بیت کا سفر شام اور یزید کا تاثر، نقضان کی تلافی، یزید کے گھر میں ماتم ان گوشوں پر اپنی سلوات پیش کیجیے (۲۰)
 - ۵۔ عبداللہ بن زبیر اور مردان بن حکم کا ترجمہ و تعارف پیش کیجیے (۲۰)
 - ۶۔ ولید کا دور عہد بنو امیہ کا عہد زریں کہا جاتا ہے، اس تناظر میں آپ اس دور کے درج ذیل گوشوں پر تبصرہ کیجیے (۲۰)
 - حکومت کی حالت
 - دربار شاہی میں تعلیش کا دور
 - مذہبی پیشواؤں کی حالت
 - ۷۔ سلیمان بن عبدالملک کی علالت، ولی عہدی کی وصیت اور رجاء بن حیوۃ کے کردار پر روشنی ڈالتے ہوئے یہ بتائیے کہ سلیمان کی وفات کس سنہ میں ہوئی اور اس وقت اس کی عمر کیا تھی۔ (۲۰)
 - ۸۔ شام میں مردان ثانی کی بغاوت کے اسباب کیا تھے اور اس نے اس مخالفت کو کیسے قابو میں کیا، ساتھ ہی عبداللہ بن معاویہ بن عبداللہ بن جعفر طیار کے خروج پر بھی روشنی ڈالیے۔ (۲۰)

الوقت: ثلاث ساعات (رياض الصالحين: للصف الرابع) الأرقام: ٦٠

ملاحظة: أجبوا عن خمس بالتزام الأول والأخير www.googletheislam.blogspot.com

① ترجموا الأحاديث بالأردنية وشكلوها تشكيلا تاما: $12 = 7 + 7$

● أما بعد، فإنه قد بلغنا أن صاحبك قد جفاك ولم يجعلك الله بدار هو ان
ولا مضيقه، فالحق بنا لو اسك، فقلت حين قرأتها: وهذه أيضا من البلاء، فتيمنت
بها التنوير فسجرتها ● تجمع الناس في صعيد واحد وتصلبني على جذع، ثم خذ سهمان
كنا نتي، ثم ضع السهم في كبد القوس ثم قل: بسم الله رب الغلام، ثم ارمني.

② ترجموا الأحاديث الشريفة وشرحوها شرحا وافيا: $12 = 6 + 6$

● عن النبي صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن ربه عز وجل، قال: إذا تقرب العبد إلي
شبرا تقربت إليه ذراعا، وإذا تقرب إلي ذراعا تقربت منه باعاً، وإذا أتاني ممشي
أنته هرولة ● عن أبي رقية رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: الدين
النصيحة، قلنا: لمن؟ قال: لله وكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم ● قال رسول الله
صلى الله عليه وسلم: نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس: الصحة والفراغ.

③ ترجموا الأحاديث ثم أوضحوا ما رسمنا عليه الخط أيضا كاملا: 12

● حجت النار بالشهوات وحجت الجنة بالمكاره ● الجنة أقرب إلى أحدكم من شراك نعله
والنار مثل ذلك ● أعذر الله إلى امرء آخر أجله حتى بلغ ستين سنة ● يا نساء
المسلمات! لا تحقرن جارة لجارتها ولو غفرتن شيئا ● من صلى البردين دخل الجنة.

④ ترجموا الأحاديث ترجمة سليمة واضحة ثم بيتوا معنى "منحة العنز" $12 = 4 + 8$

● إن الدين يسر، ولن يشاد الدين إلا غلبه، فسددوا وقاربوا وأبشروا، واستعينوا
بالغدوة والسهوة ونسيء من الدابة ● أربعون خصلة: أعلاها منحة العنز، ما من
عامل يعمل بخصلة منها، رجاء ثوابها وتصديق مواعودها إلا أدخله الله بها الجنة.

⑤ ترجموا ثم بيتوا ما معنى قوله: "وقد غفر الله لك ما تقدم الخ" وهو معصوم من الذنوب: $12 = 4 + 8$

عن عائشة أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يقوم من الليل حتى تتفطر قدماه فقلت له:
لم تصنع هذا يا رسول الله! وقد غفر الله لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر؟ قال:
أفلا أحب أن أكون عبدا شكورا ● الكيس من دان نفسه وعمل لما بعد الموت والعاجز
من أتبع نفسه هواها وتمنى على الله.

⑥ حرروا خمسة أحاديث مما قرأتم في كتابكم غير ما في هذه الورقة. 10

الوقت : ثلاث ساعات (دروس القرآن للصنف الرابع) الدورات : ٤٠

قال تعالى: فما لأكذب كنفرا أقبلت مصطحبين عن اليمين وعن الشمال عزين (الطبع كل امرئ منهم ان يدخل جنة نعيم كلاً انا خلقناهم مما علمون

قال لعلني قدوة للمؤمنين فيه هون ولا تطع كل خلاف محسن ههنا مشاء وبنيهم مناع للخبير
معته اشم عتق بعد ذاك رقيم ان كان واما مال وبنين

[illegible]

قَالَ تَعَالَى : "فَوَالَّذِي أَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ دِيَارِهِمْ لِأَوَّلِ الْحَشْرِ مَا ظَنَنْتُمْ أَنْ يَخُرُّوا أَوْ يَهْلِكُوا مِنَ اللَّهِ فَاظْنَمُوا لِلَّهِ مِنْ خَيْفٍ لَا يَحْسِبُونَ"

قال لحياتي: "يا نبيي! الذين آمنوا أو أجاءكم المؤمنات مفرجات فامتنعوا منهن، الله أعلم بما ينهن
فان علمتموهن مؤمنات فلا تزوجوهن الى الكفار، لان كل لهن وللاهم يحلون لهن و
الزوجه ما انفقا".

(12) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا غَايِبُ الْفَسِيكَةِ وَاهْدِكُمْ نَاهَا

(۲) وَلِلَّهِ يَنْكُرُ وَأَبْرَجَهُ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَتُشَسِّمُ الْمَصِيرَ

(۳) مسکن، ما، انا کنا طلسمین

(٤) ان المتقين عند الله هم خير حيث النعيم

الملاحظة : أجبوا عن أي خمس والدرجات متساوية

٧٨٦ - الاختصار للفتنة الأولى بالجامعة الشريعة - مبارك فوه، أعظم جزء ١٤٣٩ هـ
 الوقت: ثلاث ساعات (فختر القدر ورعي)، للنصف الرابع (الارقام) - ١٠٠

١٢ - «ومجوزها ان يفتنى بالجماء والنخى والجماء باء والثولاء والافحية من الابل والبق والغنم»
 ثم جموا العبارة ثم بنوا العيوب التي لا تجوزها الافحية معها، وما هو وقت الافحية؟ هل فيه فرق
 بين اهل السواد واهل المصا، أم لا؟

١٣ - والقاصد في اليمين والمكاه والناسي سواء ومن فعل المحلوف عليه مكها أو ناسياً فهو سوا،
 ثم جموا العبارة ثم بنوا الفاظ اليمين، ومن حلف بالقمر أن والكعبة هل يكون حالفاً أم لا؟
 وكتبوا كفارة اليمين، إن حلف الكافر ثم أسلم فحنث بعد رسامه هل تجب عليه كفارة أم لا؟
 ٧ - «واذا نكل المدعى عليه عن اليمين قضى عليه بالنكول والنهيه ما ادعى عليه وينبغي للقاضي ان يقول
 له اني اعرض عليك اليمين ثلثاً فان حلفت والا قضيت عليك بما ادعاه واذا كره العرض
 ثلث مرات قضى عليه بالنكول»

ثم جموا العبارة بحيث يتضح المسئلة ثم غوا المدعى والمدعى عليه في الدعوى لا يستحلف المكلّم؛
 ٤ - يتبنوا احكام الشهاده وكرمها اتب للشهادة؟ ومن لا تقبل شهادتهم؟

٥ - اتبنوا احكام المهادته والمهادته وما هو احكامها والهم؟

٦ - ويكلمه الاحتكام في اقوات الادمين والبعائم اذا كان ذلك في بلد ليفهم الاحتكام باعله و
 من احتكم غلة ضيعته او ما جلبه من بلد آخر فليس بمحتكم،

ثم جموا العبارة وما تغممون بالاحتكام، وهل ينبغي للسلطان ان يسهر على الناس، وما هو حكم بيع السلاح؟
 ٧ - «واذا ادعى الى رجل قبل الوصية في وجه الموصي وردّها في غير وجهه فليس بهادراً وان ردّها في وجهه
 فهو هاد»

ثم اشرحو العبارة وهل يجوز للمسلم ان يوصي للكافر؟ وما هو حكم الرجوع عن الوصية؟
 ٨٧ - عتدوا الواشين من الذنور والاثاث، ثم اكتبوا احوال الاب، ومتحقق النصف
 ملاحظة: اجبوا عن الخمس والارقام سواء

اختبار النصف السنوي

بالجامعة الاشرفية، ببارك فور، ١٤٣٩ھ / ٢٠١٧م
الوقت: ثلاث ساعات۔ (الانشاء للنصف الرابع) الارقام: ٥٠

١۔ ترجموا ما يأتي من الجمل بالأردنية الفصحى۔ (١٥)

(١) وقد وفح لي مثل هذا أو أشد في كلنا الرحلتين للبحر فقد بعثت نحو أسبوع لا
أستسيخ طعاماً ولا أشتهي أكله وأنا أجتري ببعض المشروبات أو الحوامض والعواكه
ولكن الله سبحانه وتعالى قد لطف بنا هذه المرة (٢) إننا في بلادنا إذا أردنا أن نغبر
عن غابة القرب والمشاركة في الحياة والزمانه قلنا "نحن ركاب سفينة واحدة"
لكننا هنا متباعدون مع غابة القرب وكأن كل واحد منا راكب في سفينة خاصة (٣) و
أقبل الليل فلف الطائر بنبابه السود وكنيت أنظر من نافذة الطائرة وهي تسير بنا
في جوف الليل فلا أرى في الخارج إلا الظلام (٤) لقد افتلذ كل منكم بائني من كبدى فلذة فأت
هذه الكبد الخفوة مزفاً مبعثرة في زوايا القصور (٥) فرسالة العالم الاسلامي الدعوة إلى الله
ورسوله والإيمان باليوم الآخر وقد ظهر فضل هذه الرسالة وسجل فحدها في هذا
العصر أكثر من كل عصر.

٢۔ حولوا ما يأتي من المقتبسات إلى العربية۔ (١٥)

(١) الله تعالى كاه وعدة بركة آب كى ثنائى بيوتى بائين خاص طور پر آب برازى بيوتى كتاب قيامت تک ہی
صورت میں باقی رہے گی جس صورت میں آب برازى تھی اور یہی روشنی کا وہ منارہ ہے جس سے بھٹکتے ہوئے مسافر
کو قیامت تک صحیح منزل کا نشان ملتا رہے گا (٢) ٢٩ مارچ ساحل بمبئی سے جہاز ١١ بجے شنب کو چھوٹا تھا رات
تو خبر جوں توں کٹ گئی صبح اٹھ کر دیکھا تو ہر طرف عالم آب جہاں تک بھی نظر کام کرتی ہے بحر باری
کر اور کچھ نہیں دکھائی دیتا۔ (٣) (دوسری چیز جو کویت ہی سے برلی بیوتی دیکھی وہ یہ کہ موٹر کے تمام مسافر
ڈرائیور اور دوسرے ملازمین سب نے بلا استثنا نماز ادا کی رات کا کھانا کھایا گیا اور بدوی طرز پر بھی
ایک ہی سینی میں چاول ڈال دیئے گئے اور سب کے سب ان کے چاروں طرف جلتے بنا کے بیٹھ گئے۔ (٤) اللہ کا لاکھ لاکھ
درود و سلام اس پاک و برگزیدہ بندے پر جس نے تکلیفیں سہ کر جسم و جان کو خطرے میں ڈال کر اللہ کا پیغام
ان کے بندوں تک پہنچایا دنیا اور دنیا والے اس ذات گرامی کے احسانات کے بارے میں سیکڑوں نہیں ہو سکتے۔
٣۔ اکتبوا ما تملونہ کل یوم من وقت استیثاکم ذکر حتى ذل ہیرا الی اللہ (٥)
٤۔ اکتبوا ٢٠ سطرًا علی الأقل حول أحد مما یأتی۔ (١)

(١) قصہ عمر بن الخطاب رضی اللہ عنہ مع العجوز (٢) البقرة و فوائدها (٣) انوار البیت حق
تکلیف شہرہ (٤) اشرف صبی علی الغری فنجاة کشف۔

٥۔ اکتبرا مسألة جامعة حول أحد مما يأتي من العناوين۔ (١٠)

(١) أضواء علی حياة الہفتی الأعظمی الخند رحمہ اللہ (٢) فضيلة الطہر و اہمیتہ
(٣) الجامعة الاشرفیہ و خد ما تمها الجميلة (٤) کیت خدامون اللہ الاسلامیہ فی السنہ
ملاحظة: اکتبوا عن الكل۔

Q.No. 01- Explain any one of the following passages into Urdu.

15

(a) Helen began to grow wild. She would not let anyone do anything for her. Her clothes were always dirty. She was often angry. Her parents soon found a teacher for her. The teacher promised to help Helen Keller to see the world. The teacher gave Helen a doll. She spelt the word DOLL with her fingers into Helens hand. She made the letter with special hand signs. Helen copied her teacher and spelt DOLL, but did not understand what she did? The teacher helped Helen to spell a lot of words. One day the teacher made Helen put her hand into running water. She spelt WATER. Helen understood that Water is something wet, running over her hand.

(b) Another courtier said, "Yes, Your majesty, I have an idea to test him. We will order two identical gold pots to be made. One must be of solid gold and the other must be hollow. Then we will tie the pots with identical chains on the ceiling. We will then ask Tenali Raman to look from a distance. We will ask him to identify which pot is hollow and which is solid without touching them. The king Kirshna Deva Raya asked his servants to make all arrangements for the test. So, two identical gold pots were made by the goldsmith. They were hung by chains on the ceiling for Tenali to see and identify. Tenali Raman was called. The king asked him to tell which pot was hollow and which was made of solid gold.

Q.No. 02- Explain any one of the following into Urdu.

10

(a) Bees are buzzing, frogs are hopping.
Moles are digging. There's no stopping.
Vines form climbing, grass from growing.
Birds from singing, winds from blowing.

(b) Trees are for birds.
Trees are for children.
Trees are to make tree houses in.
Trees are to swing swings on.

www.googletheislam.blogspot.com

Q.No. 03- Answer the following questions into English.

10

(1) Which weather do you like most, and why? (2) How did the Mukhiya teach Kanhaiya a lesson?
(3) What happened when the parrot was about to perch on the tree? (4) What did the child see in the fair?
(5) What are the uses of a bicycle?

Q.No. 04- Write down Parts of speech and Genders with examples.

06

Q.No. 05-(a) Fill in the blanks with suitable degree form.

02

(a) I am than you. (Strong) (b) Ahmad is the man in my village. (Rich)
(c) Which of these pens is the? (Good) (d) You are a boy. (Tall)

Q.No. 05-(b) Find out subject and predicate in the following sentences.

02

(a) Asad gave me a pen. (b) You are a good boy. (c) He reads a book. (d) We are playing cricket

Q.No. 06-(a) Use these words in your own sentences and translate into Urdu.

02

(a) Little (b) A Little (c) Older (d) Elder

Q.No. 06-(b) Find out pronouns with its type in the following sentences.

02

(a) One must be honest. (b) These are my books. (c) Each of you will pass. (d) Nobody went there.

Q.No. 07-(a) Write down Second form of the following.

02

(a) Eat (b) Seek (c) Ride (d) Shut

Q.No. 07(b)- Find out Auxiliary verbs with its type in the following.

02

(a) May I go out? (b) Does he work well? (c) He could run fast. (d) I am reading a book.

Q.No. 07-(c) Find out plurals of the following.

02

(a) Foot. (b) Deer. (c) Ox (d) Fox

Q.No. 08- Write down an application to your Principal requesting him to grant you free-studentship on the grounds of poverty and merit.

10

Or

Write down an application to Principal of your College requesting him to arrange extra coaching for you in English as you are weak in the subject.

Q.No.09- Write 15 sentences on any one of the following topics.

15

(1) The Policeman (2) A Railway Coolie (3) Our Country (India)

Q.No. 10- Translate the following sentences into Urdu.

10

(1) They never told a lie. (2) The peon did not go home after the night had fallen. (3) These patients will recover soon. (4) Was the king not just? (5) You are a good student. (6) The sun was not shining in the sky. (7) When has he met your parents? (8) They have not been washing their clothes since noon. (9) He does not speak the truth. (10) You will have completed your work before the bell rings.

Q.No. 11- Translate the following sentences into English.

10

(۱) تم نے کل کیا کیا تھا؟ (۲) جب میں اسٹیشن پر پہنچا تو گاڑی جا چکی تھی۔ (۳) وہ در-گاہ میں شور نہیں مچائیں گے۔ (۴) کیا تمہارے والدین بیمار تھے؟ (۵) والد صاحب اب ٹھیک ہیں۔ (۶) یہ کتنا چھت پر بھونک رہا تھا۔ (۷) ہم نے تمہیں کب بلایا ہے؟ (۸) میں اس مدرسے میں ۲۰۱۳ سے پڑھ رہا ہوں۔ (۹) سورج پورب سے نکلے۔ (۱۰) کیا جمعرات تک تمہارا امتحان ختم ہو چکا ہے؟

٧٨٦- ورقة اختبار الفترة الأولى بالجامعة الإسلامية مباركة في نور أعظم جلد ١ سنة ١٣٩٠ هـ
الوقت: ثلاث ساعات (أصول الفقه - لعن الراي) الأرقام المعروضة: ١٧، ٢٢، ٢٣

١- عرفوا العام وبينوا حكم عام لم يخص عنه شيء بالأمثلة ١٥

٢- أوضحو العبارة التالية إيضاحات ما ١٥

"وحمل الأقراء على الحيض وحمل النكاح في الآية على الوطى وحمل اللنايات حال منازلة الطلاق على الطلاق من هذا القبيل، وعلى هذا قلنا الدين المانع من الزكوة يصرف إلى أيسر المالين قضاء للدين"

www.googletheislam.blogspot.com

٣- أوضحو أن الاستحارة في أحكام الشرع مطروقة بطريقتين ١٥

٤- أذكروا النوعين فقط من خمسة أنواع تترك بها حقائق الألفاظ بالأمثلة ١٥

٥- ماصح موجب الأمر المطلق وما صحو الاختلاف فيه بين الفقهاء حرره والتفصيل وفق الكتاب ١٥

٦- أثبتوا أن الأمر بالشئ يدل على حسن المأمور به إذا كان الكمر عليها وبينوا أنواعه بالتفصيل ١٥

٧- عرفوا النهي وأقسامه وما هي أحكامها ومقتضاها إلى بحثوا عنها بمثال واحد واحد فقط ١٥

٨- عرفوا المصطلحات الأربعة بالأمثلة ١٠

الحقيقة - المجاز - المشترك - النص - المتشابه

٩- ترجموا وأشرحوا العبارة الآتية حتى يتفع المراسم ١٥

"وكذلك التمسك بقوله عليه السلام ألا تصوموا في هذه الأيام فإنها أيام أكل وشرب ويقال لإثبات أن التذمة بصوم يوم الغفر لا يصح من حيثها؟"

ملاحظة: أجيبوا عن سبعة فقط بالتزام الخامس.

الف: يُرْكَبُ إِنَّ ابْنُكَ بِغُلَامٍ إِمَامٍ نَجْعَلُ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَيِّدًا ۝ قَالَ رَبِّ أَلَيْسَ لِي عِلْمٌ ۖ وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِلَةً ۖ قَدْ بَايَعْتُ مِنْ أَلَيْكِبِ عِتِّيًّا ۝ وَادَّكُرْتُ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ ۖ إِذِ انْتَبَذَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرِيفًا ۖ فَاتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا ۖ فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ۝ فَحَصَّنَنَاهُ فَاِنتَبَذَتْ بِهِ مَكَانًا قَصِيًّا ۝ فَأَجَاءَهَا الْمَخَاضُ إِلَى جِوَارِحِ الْعَمَلِ ۖ قَالَتْ يَلَيْلُيْ نَفْسُ قَبْلُ هَذَا ۖ كُنْتُ لِسَيِّدَةٍ مُذْنِبًا ۝ فَاصْبِرْ وَلَا تَنسَوِي ۖ شَيْئًا وَاتَّقِي ۖ هُوَ تَقَاتِي ۖ وَاصْبِرْ ۖ إِنَّ اللَّهَ يَغْضِبُ أَنْ يَنْكُثَ عَهْدَهُ وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ ۖ

ب: قالت عائشة رضي الله عنها: كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا كان في بيته في مهنة أهله، أي في خدمتهم، وكان يغلي ثوبه ويرقع، ويخصف نعله ويخدم نفسه، ويعلق ناضحة، ويقم البيت أي يكتسه، ويعقل البعير ويأكل مع الخادم، ويعجن معها، ويحمل بضاعته من السوق، وكان عليه الصلاة والسلام متواصل الأحزان، دائم الفكر، ليست له راحة. **●** فقال إني تركت كعب بن لؤي وعامر بن لؤي نزولاً أعداد مياه الحديبية ومعهم العوذ المطافيل وهم مقاتلوك وصادوك عن البيت فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم إنا لم نجئ لقتال أحد ولكننا جئنا معتمدين وإن قريشاً قد شككتهم الحرب وأضرت بهم.

ج: وأمر بضرب رقابهما، فقتلا تحت الشباك الذي يلي الحجرة الشريفة، وهو مما يلي البقيع، ثم أمر بإحضار رصاص عظيم، وحفر خندقاً عظيماً إلى الماء حول الحجرة الشريفة كلها، وأذيب ذلك الرصاص، وملاً به الخندق، فصار حول الحجرة الشريفة سوراً رصاصاً إلى الماء، ثم عاد إلى ملكه، وأمر بإضعاف النصارى، وأمر ألا يستعمل كافر في عمل من الأعمال، وأمر مع ذلك بقطع المكوس جميعاً. ❁ إني أخشى أن يظنوا أنها مثلة وقعت في وجهي لفراقي دينهم قال : فتحول فوق في رأس سوطي . قال : فجعل الحاضر يتراءون ذلك النور في سوطي كالقنديل المعلق وأنا أهبط إليهم من الثنية قال : حتى جئتهم فأصبحت فيهم.

22

أكف الأذى عن أسرتي وأذوده
وأمضي همومي بالزمام لأهلها
الألمعي الذي يظن بك الظن
وأبغي صواب الرأي أعلم أنه

على أنني أجزئي المقارض بالمقارض
إذا ما المدموم لم يكده بعضها بمضي
كان قد رأى وقد سمعا
إذا طاش ظن المرء طاشت مقاديره

- ١: ترجموا المقتبسات المذكورة كلها بالأردية الفصحية. (٢٠)
- ٢: شكلوا منها "ب" و "ج" شكلا تاما صائبا. (١٠)
- ٣: أكتبوا الوجدان للجموع، والجموع للوجدان للكلمات المخطوطة مع معانيها. (٥)
- ٤: أكتبوا التركيب النحوي للبيتين الأولين. (٥)
- ٥: اشرحوا الكلمات التالية لغة وصي فامع ذكر معانيها والاشارة الى القواعد. (١٠)
- مِثُّ ، اَتَّقُوهُ ، يَفْلِي ، جَنَنًا ، عَادَ .

صرف

امتحان الفترة الأولى بالجامعة الاشرفية مبارك فور، اعظم جرة يوي ٥١٣٣٩ / ٢٠١٤ م
الوقت: ثلاث ساعات (المنطق للصف الرابع) مجموع الارقام: ١٠٠

الانتباه: أجبوا عن خمسة بالتزام الثالث والأرقام سواء .

(١) أكتبوا وجه توقف الشروع في العلم على رسمه و بيان الحاجة اليه وموضوعه ثم اذكروا مقال السيد السند على قول الشارح "وقف على جميع مسائله اجمالا".

(٢) "ليس الكل من كل التصور والتصديق نظريا وإلا لدارأوتسلسل". أوضحوا العبارة المذكورة بإيضاح الدور والتسلسل والملازمة والایراد على بطلان التسلسل ودفعه وفق الشارح .

(٣) أذكروا التقسيم المشهور للعلم وما يرد عليه من الاعتراض ثم اشرحوا العبارة التالية بحيث يندفع الاعتراض عن التقسيم المشهور: "والتصور اما ان يعتبر بشرط شئ و يقال له التصديق او بشرط لا شئ و يقال له التصور الساذج او لا بشرط شئ و هو مطلق التصور".

(٤) عزّفوا المنطق و بينوا قيوده في ضوء الأمثلة وما اورد المحشى تحت كلام الشارح "لانه واسطة بين القوة العاقلة".

(٥) "كل تصديق لا بد فيه من تصور المحكوم عليه اما بذاته او بامر صادق عليه و تصور المحكوم به والحكم لا متناع الحكم ممن جهل احد هذه الامور" أوضحوا العبارة ثم اذكروا الفائدتين اللتين قد نبه عليهما فيها .

(٦) الحكم فعل أم ادراك ؟ بينوا ما هو الحق عندكم ثم اذكروا ما وقع الخلاف في التصديق بين الامام والحكماء و ما قال السيد السند تحت قول الشارح "وأما علي رأى الحكماء فالتصديق هو الحكم فقط".

۷۸۶۔ امتحان شنش ماہی، جامعہ اشرفیہ، مبارک پور۔ ۱۳۹۱ھ
وقت: ۳ گھنٹے (فوائدرمکیہ)۔ (درجہ رابعہ) مقررہ نمبر: ۵۰

ہدایت: صرف چھ سوالوں کے جواب مطلوب ہیں، سوال نمبر ۱۲ لازم ہے۔

۱۔ ب، ث، ج، د، ض، ل کا مخرج لکھو، اور جہر، رخو، استعلاء، استفال اور الفتح کے حروف مع کیفیت ادا تحریر کرو۔
۸ = ۵ + ۳

۲۔ ش، ض، ط، ق، ل، م، ۸، ا۔ ان حروف کی صفات قویہ و ضعیفہ بیان کر کے صفات ممیزہ کی نشان دہی کرو۔

۳۔ ادغام کی تمام قسموں کی تعریف مثالوں کے ساتھ لکھو، پھر بتاؤ کہ کن صورتوں میں ایک حرف کا دوسرے حرف میں ادغام واجب ہے اور کب ناجائز؟

۸ = ۲ + ۶
۴۔ (الف) حرف "را" کی تغنیہ کے قواعد مع امثال ذکر کرو۔
۵

(ب) ہائے ضمیر کب مکسور کہو گی، کب مضموم اور کب ضمیر کی حرکت اشباع کے ساتھ پڑھنی جائے گی؟ وضاحت کے ساتھ لکھو۔
۵

۵۔ مد عارض اور مد لیں عارض جمع ہونے کے وقت عقلی وجہیں کتنی نکلتی ہیں؟

جائز و ناجائز وجہیں لکھنے کے بعد ناجائز وجہوں کا سبب بیان کرو۔
۸

۶۔ ولا فی السماء، انذر الذین، علیہم الذلۃ، قواریرا۔ مذکورہ کلمات میں

وقف کے قواعد و احکام تحریر کرتے ہوئے درج ذیل اصطلاحات کی تعریف قلم بند کرو۔
۸

”وقف بالروم، وقف بالاسکان، وقف بالاسکون، وقف بالابدال“۔

۷۔ قرآن شریف کو الحان اور انغام کے ساتھ پڑھنے میں کیا اختلاف ہے؟ لہجہ اور

لغہ کسے کہتے ہیں؟ تفصیل سے لکھو، نیز اجتماع ساکنین علی غیر حرہ کی توضیح کرو۔
۸